

ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΥΨΩΝΑ Γ΄

Ελεύθερες Δραστηριότητες
(Ελεύθερο ή / και δομημένο Παιχνίδι)

7:45' - 9:05 ' π.μ.



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-2021

Αγαπητοί γονείς,
Ιδανικά θα θέλαμε οι πόρτες του σχολείου να είναι ανοιχτές, ούτως ώστε να έχετε όλοι πρόσβαση στους χώρους του σχολείου, να μιλάτε καθημερινά με τις δασκάλες και να παρακολουθείτε από κοντά την εκπαιδευτική διαδικασία και να πραγματοποιούνται για σας δειγματικά μαθήματα. Είναι πολύ σημαντικό για μας να είστε κοντά στο σχολείο και να υπάρχει συνεργασία, γιατί μόνο μέσα από τη συνεργασία μπορούμε να πετύχουμε το καλύτερο δυνατό για τα παιδιά μας.

Δυστυχώς, λόγω των συνθηκών που έχει προκαλέσει η πανδημία του κορωνοϊού, αυτό δεν είναι εφικτό να γίνει. Θα θέλαμε λοιπόν, έστω και με αυτό τον τρόπο να ανοίγουμε "παράθυρα", για να ενημερώνεστε για το ωρολόγιο πρόγραμμα καθώς και για κομμάτια της καθημερινότητάς μας.

Αρχή κάνουμε με τις δύο πρώτες περιόδους που είναι οι
Ελεύθερες Δραστηριότητες (Ελεύθερο ή/και Δομημένο Παιχνίδι)



Ελεύθερες Δραστηριότητες (Ελεύθερο ή / και δομημένο Παιχνίδι)

- 7:45' -9:05'

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου περιλαμβάνει καθημερινά δύο περιόδους των 40 λεπτών Ελεύθερες Δραστηριότητες.

Με τον όρο "ελεύθερες" εννοούμε ότι το παιδί έχει την ελευθερία να επιλέξει:

- με τι είδους δραστηριότητα θέλει να ασχοληθεί
- με τι αντικείμενα και υλικά
- με ποιους θέλει να παίξει
- για πόσο χρόνο



Η εκπαιδευτικός καθημερινά οργανώνει το μαθησιακό περιβάλλον που περιλαμβάνει μεγάλη ποικιλία δραστηριοτήτων.

Ελεύθερες Δραστηριότητες (Ελεύθερο ή / και δομημένο Παιχνίδι)

- ❑ Η Εκπαιδευτικός καθημερινά οργανώνει και διασφαλίζει το κατάλληλο μαθησιακό περιβάλλον με τρόπο που να προάγει τη μάθηση όλων των παιδιών. Όλες οι δραστηριότητες έχουν το περιεχόμενο της θεματικής ενότητας με την οποία ασχολούμαστε.
- ❑ Η προσέλευση των παιδιών στο σχολείο αρχίζει η ώρα 7:30'. Η Εκπαιδευτικός περιμένει να ολοκληρωθεί η προσέλευση όλων των παιδιών μέχρι τις 7:45'. **Η ώρα 7:45' δίνει οδηγίες στα παιδιά**, για το πώς θα εργαστούν στα τραπεζάκια και στα Κέντρα Μάθησης.
- ❑ Στη συνέχεια τα παιδιά αποφασίζουν με ποιες δραστηριότητες θέλουν να ασχοληθούν και η εκπαιδευτικός βρίσκεται κοντά τους, με σκοπό να αλληλεπιδρά αποτελεσματικά στηρίζοντας έτσι τη μάθησή τους.
- ❑ Στις 8:45' τα παιδιά συγυρίζουν τα υλικά και τα αντικείμενα με τα οποία έχουν ασχοληθεί, τοποθετούν στην θέση του κάθεται που έχουν χρησιμοποιήσει και προετοιμάζονται για να αρχίσει η 1^η Διασκαλία η ώρα 9:05' που μπορεί να είναι **Μαθηματικά, Γλώσσα, Κοινωνικές Σπουδές, Φυσικές Επιστήμες, Φυσική Αγωγή, Μουσική.**



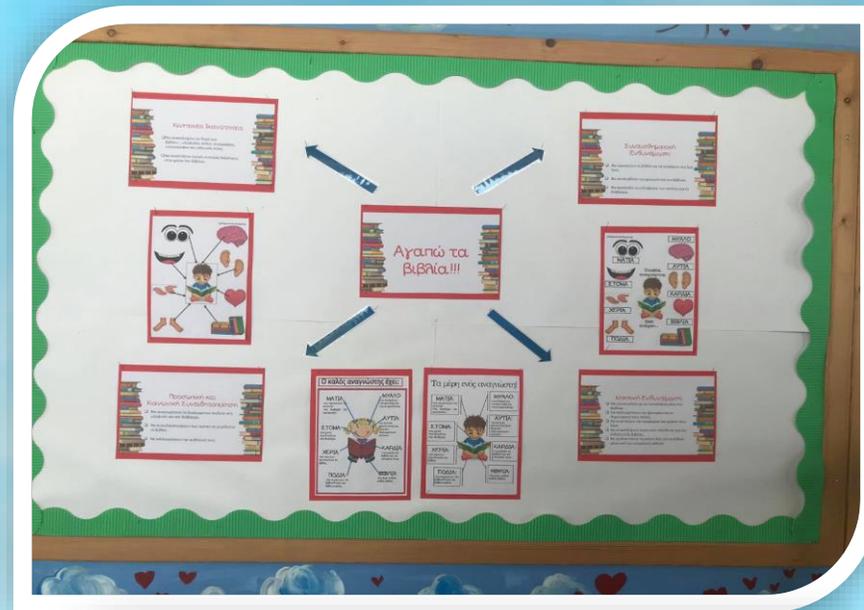
Οι Ελεύθερες Δραστηριότητες προσφέρουν στο παιδί
ποικιλότητες ευκαιρίες για :

- την άμεση επαφή με διάφορα υλικά
- καλλιέργεια λεπτής κινητικότητας
- λύση προβλήματος
- διερεύνηση
- ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της φαντασίας
- ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
- την ενεργητική συμμετοχή
- αλληλεπίδραση με άλλα παιδιά και τους ενήλικες



Χριστίνα Νικόλα
Διευθύνουσα

Ελάτε να γνωρίσουμε το σχολείο μας...



Ελάτε να γνωρίσουμε τις τάξεις των παιδιών μας!!!

A1 Εκπαιδευτικός: Χριστίνα Αυγουστή

A2 Εκπαιδευτικός: Σκευή Γιακουμή

A3 Εκπαιδευτικός: Παναγιώτα Νικολάου



Τάξη Α1 – Εκπαιδευτικός Χριστίνα Αυγουστή







Ο Μεγάλος Χνουςωτός

Αν ο χειμώνας ήταν θα ήταν:

- Χιόνιστος
- Κρύος
- Μακρύς
- Μαύρος
- Πουζούδε



- αέριος
- βιχτός
- τρωμένος
- κακόκαρδος
- Χνουςωτός
- κλειστός
- ζυμωτός
- ασημένιος

Χαρακτηριστικά των ηρώων του Παραμυθιού:

- Είναι αστείος γιατί η γούνα του είναι ασημένια.
- Είναι μεγάλος γιατί είναι μεγάλο ζώο η ταξίδια αργά.
- Είναι χνουδωτός γιατί η γούνα του είναι πολύ μαλακή και του κουνιέται.
- Είναι εργατικός γιατί τριμάρει τον ήλιο το χειμώνα.
- Είναι αστείος γιατί είναι αστείος ζώο.
- Είναι τρωμένος γιατί αγαπάει τον φαλάκα για να τον τρώει.
- Είναι κακόκαρδος γιατί λιλάει και στο φαλάκα και στον άνθρωπο που είναι ο ήλιος.
- Είναι κλειστός γιατί γιατί γιατί η γούνα του είναι κλειστή γιατί είναι έτσι αμώτο και έτσι η γούνα του να μην το κουνιέται.
- Είναι μαύρος γιατί είναι μαύρο ζώο.
- Είναι μακρύς γιατί η γούνα του είναι μακρή.
- Είναι μαύρος γιατί είναι μαύρο ζώο.

Η ΚΥΠΡΟΣ ΜΑΣ

- Κυπριακή Δημοκρατία
- Επίσημο γλώσσα: Ελληνικά, Τουρκικά
- Πρωτεύουσα: Νίκος
- Πολεοδομική Ομάδα: Λεμεσός
- Επίσημο νόμισμα: Ευρώ
- Επίσημο γλώσσα: Ελληνικά, Τουρκικά
- Πρωτεύουσα: Νίκος
- Πολεοδομική Ομάδα: Λεμεσός
- Επίσημο νόμισμα: Ευρώ

Ποιος ήταν ο πρώτος που έφτιαξε το χιονόμπαλο;

17	
16	
15	
14	
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	



Πόσα αγόρια και κορίτσια τα φη μας;

13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

- Παρατηρήσεις
1. Τα αγόρια της τάξης μας είναι 13.
 2. Τα κορίτσια της τάξης μας είναι 12.
 3. Τα περισσότερα είναι τα αγόρια.
 4. Υπάρχει 1 παιδάκι περισσότερο αγοριών.
 5. Χρειάζεται να έρθει ακόμη 1 παιδάκι στην ομάδα των κοριτσιών για να γίνουν 13 όπως και η ομάδα των αγοριών.
 6. Πρέπει να έρθει 1 αγόρι για να γίνουν 12 όπως και η ομάδα των κοριτσιών.
 7. Όλα τα παιδιά στην τάξη είναι 25.

Τάξη Α2 – Εκπαιδευτικός Σκευή Γιακουμή









Σύννεφο

Έφτασε ο Χελμύνας

Χιονοκιάδες

Χιονάνθρωπος

Γέντρα

Χιόνι

Παιδάκια

Φτιάχνουμε

σύνθετες

λέξεις

κούρα + σπίτι → κουκιά σπίτι

λόλι + κλάσα → κλωνοκλάσα

κουτί + σελίδα → κουτί σελίδα

χλόνη + άνθρωπος → χλόνη άνθρωπος

κουτί + θάλασσα → κουτί θάλασσα

κίον + περσέλα → κίον περσέλα

δέντρο + σπίτι → δέντρο σπίτι

χλόνη + θύελλα → χλόνη θύελλα

λεμόνι + δέντρο → λεμόνι δέντρο

κλόνη + πλόκος → κλόνη πλόκος

χορτάρι + σούρι → χορτάρι σούρι

φρούτα + σαλάτα → φρούτα σαλάτα

λαχανικά + σαλάτα → λαχανικά σαλάτα

πέτσος + σποκος → πέτσος σποκος

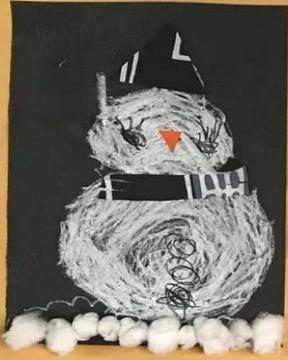


Τάξη Α3 – Εκπαιδευτικός Παναγιώτα Νικολάου









Ακολουθούν δείγματα εργασιών από τις δραστηριότητες των παιδιών στις Εικαστικές Τέχνες!!!

Τα παιδιά εξοικειώνονται με κατάλληλες εικαστικές πρακτικές, έρχονται σε επαφή με διάφορα υλικά, αλληλεπιδρούν με έργα τέχνης και επικοινωνούν μέσω της εικαστικής δημιουργίας!!!



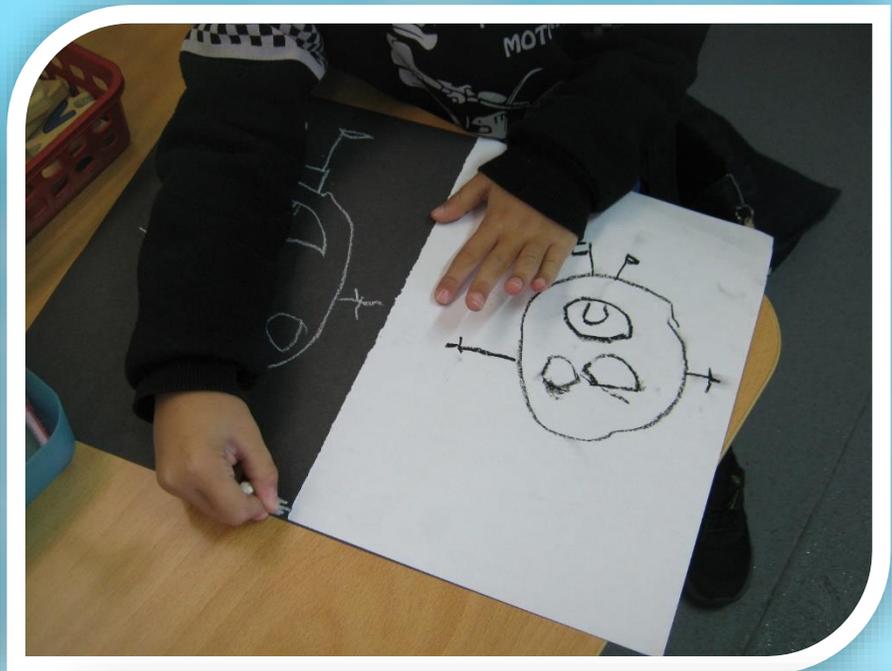
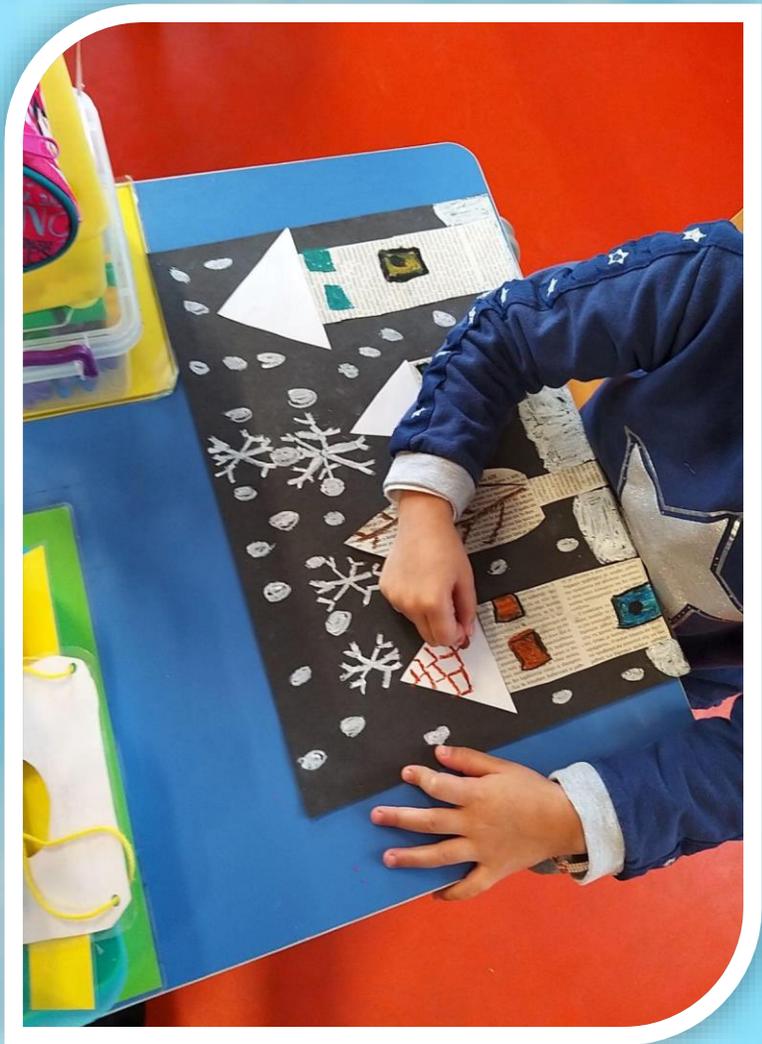
Τα παιδιά δημιουργούν με τον χαρτοπολτό!!!



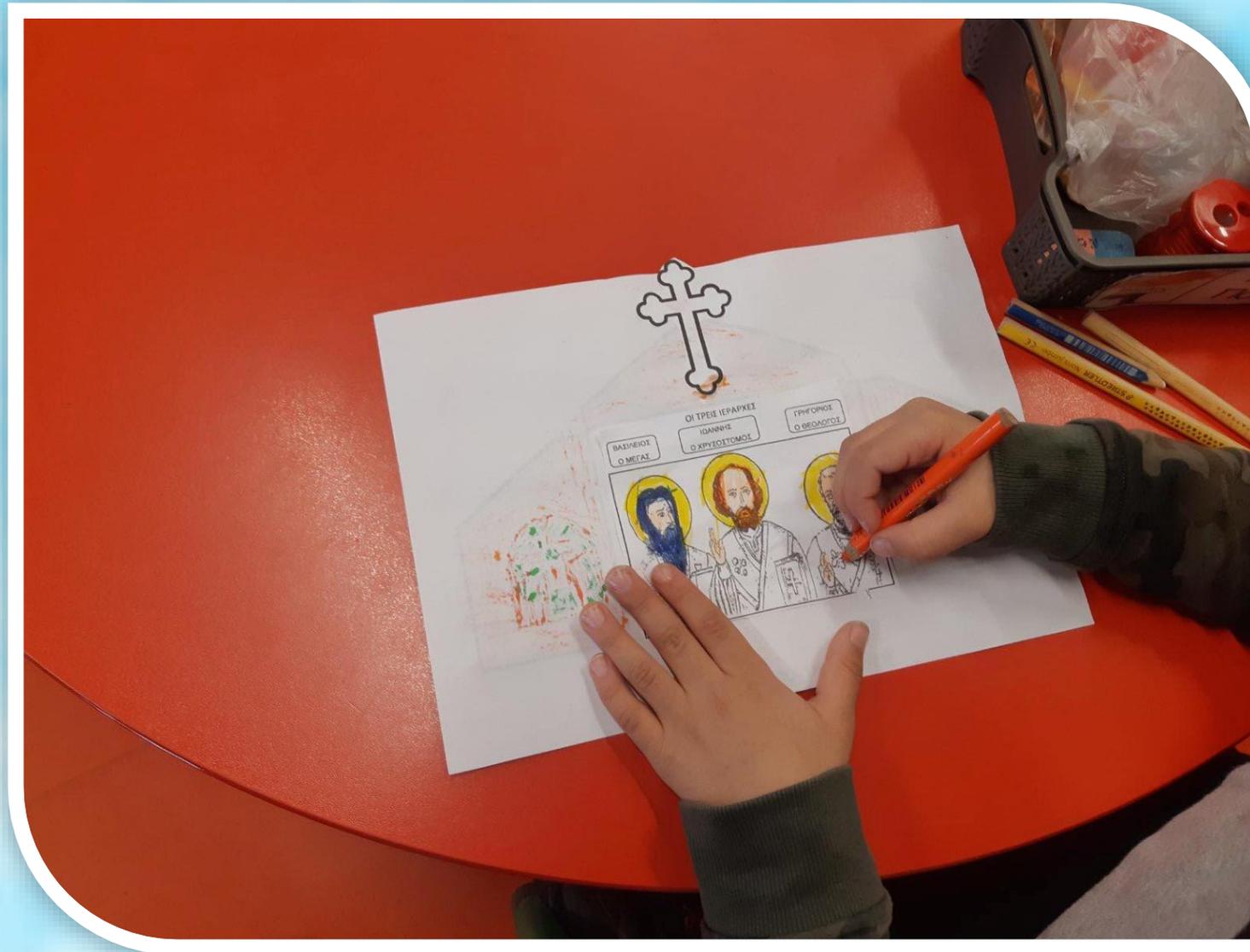


Τα παιδιά εκφράζονται μέσα από τη ζωγραφική με τα παστέλ!!!





Τα παιδιά χρωματίζουν εικόνες με χοντρά χρωματιστά μολύβια!!!



Τα παιδιά φτιάχνουν τρισδιάστατες κατασκευές με τον πηλό!!!



**Τα παιδιά φτιάχνουν τρισδιάστατες
κούκλες κουκλοθεάτρου!!!**



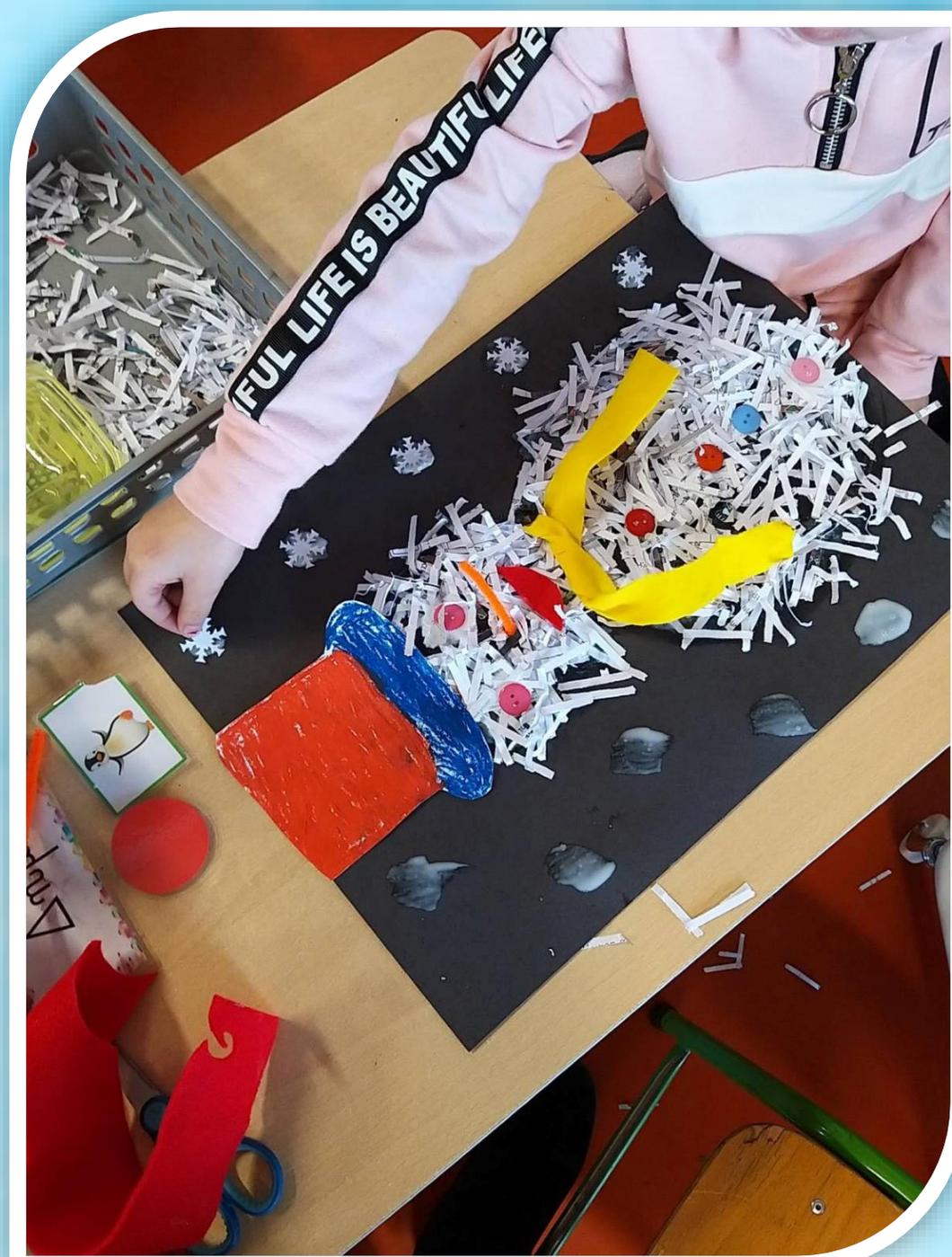
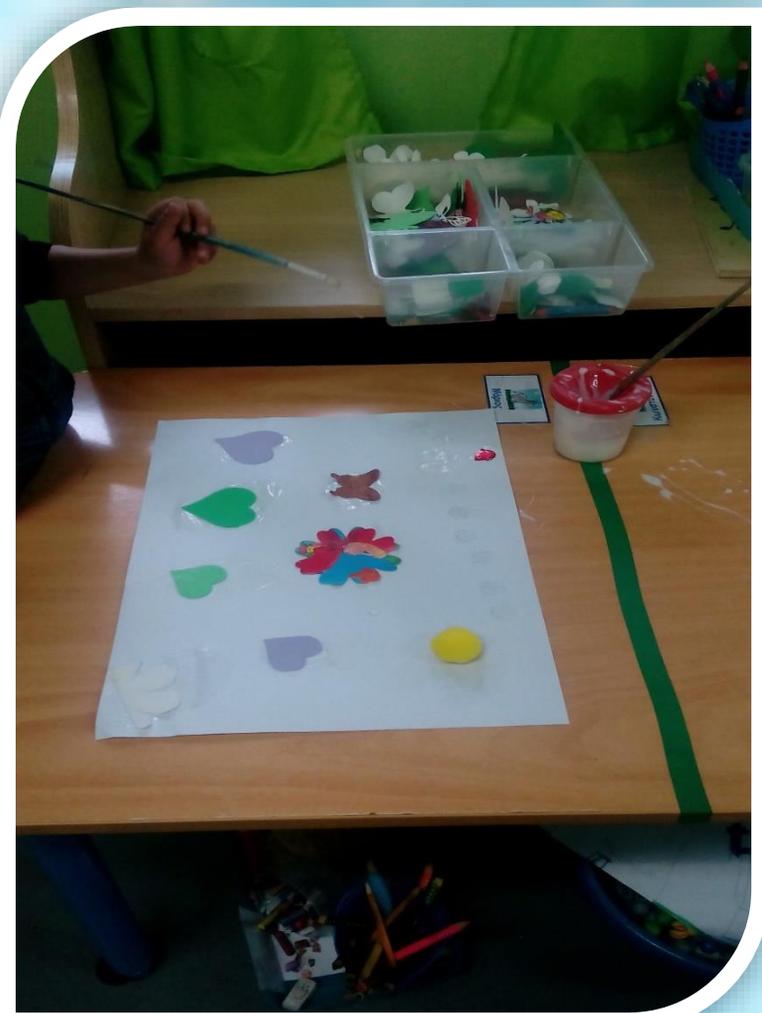
Τα παιδιά ζωγραφίζουν με τα δάκτυλα
και τις παλάμες (δακτυλομπογιές)!!!



Τα παιδιά εκφράζονται μέσα από τη ζωγραφική με τις νερομπογιές!!!



Τα παιδιά δημιουργούν μέσα από την κολλητική χρησιμοποιώντας πλούσια υλικά!!!



Τα παιδιά ασχολούνται και δημιουργούν με το ζυμάρι!!!





**Τα παιδιά φτιάχνουν τρισδιάστατες κατασκευές
με πλούσια υλικά!!!**



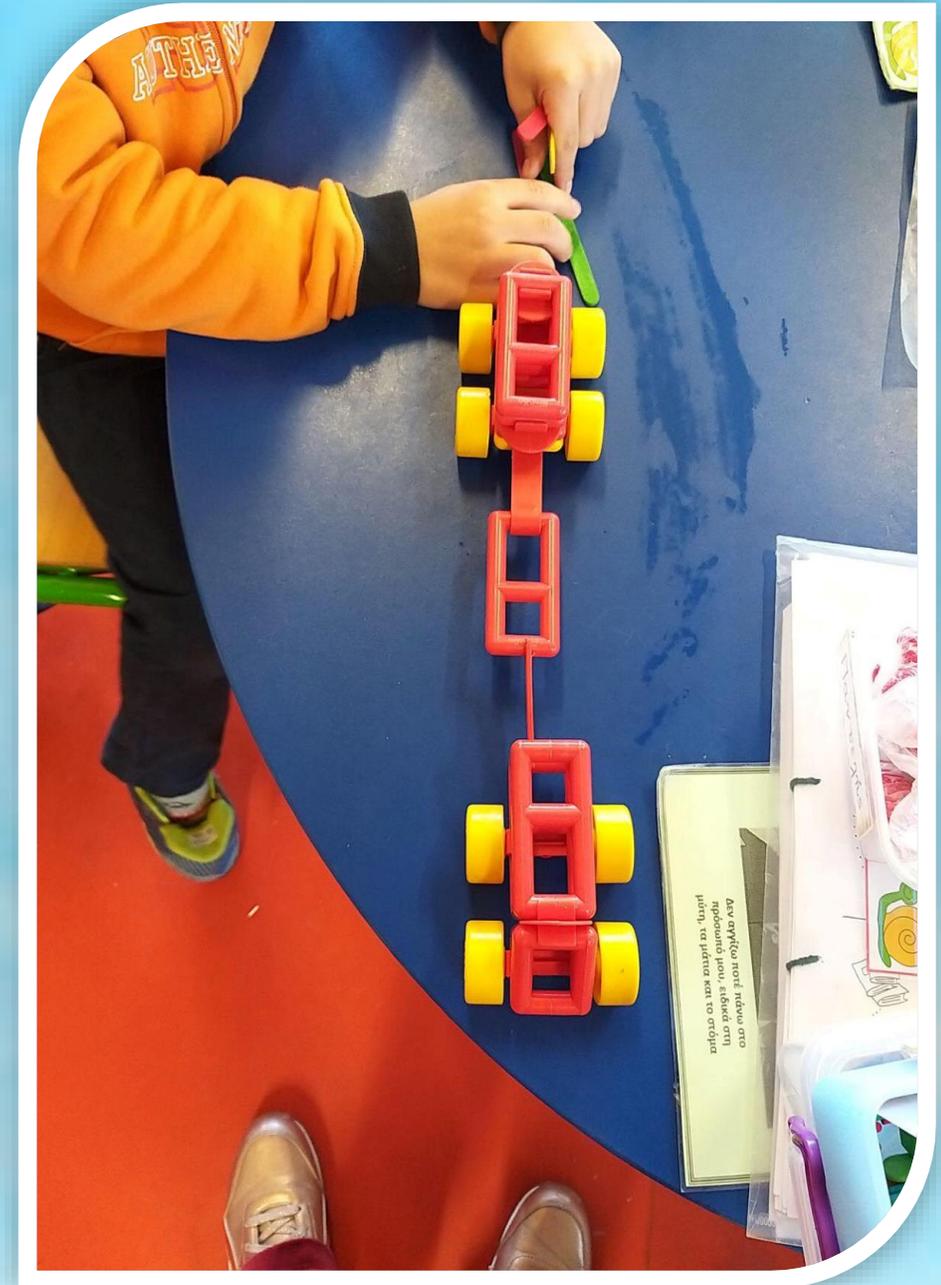




Παιχνίδι με Παιδαγωγικό Υλικό!!!



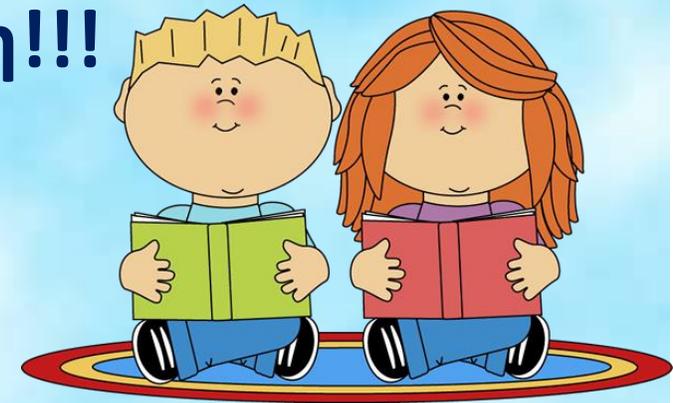
Παιχνίδια Κατασκευών: Τα παιδιά φτιάχνουν τρισδιάστατες κατασκευές!!!





Ακολουθούν δείγματα εργασιών από την συμμετοχή των παιδιών στα Κέντρα Μάθησης!!!

Τα Κέντρα Μάθησης προσφέρουν στο παιδί ποικίλες ευκαιρίες για λύση προβλήματος, διερεύνηση, ανάπτυξη της δημιουργικότητας και φαντασίας, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων που στηρίζουν τη μάθηση!!!





Κέντρο Μάθησης: Οικοδομικό Υλικό

Τα παιδιά φτιάχνουν τρισδιάστατες κατασκευές και συμμετέχουν σε κοινωνικό-δραματικό, συμβολικό και δημιουργικό παιχνίδι!!!

Κέντρο Μάθησης : Κουκλόσπιτο

Τα παιδιά δημιουργούν σενάρια, κοινωνικοποιούνται, παίρνουν ρόλους, αυτοσχεδιάζουν, μαθαίνουν και διασκεδάζουν!!!



Κέντρο Μάθησης : Μουσική

Προσφέρονται στα παιδιά εμπειρίες όπου επικοινωνούν μέσα από τη μουσική με σκοπό να οικοδομήσουν μια δημιουργική δια βίου σχέση με αυτή!!!





Κέντρο Μάθησης: Ηλεκτρονικός Υπολογιστής

Προσφέρονται στα παιδιά
εμπειρίες με τα πιο κατάλληλα
και σύγχρονα μέσα!!!



Κέντρο Μάθησης: Μπακάλικο

**Τα παιδιά
κοινωνικοποιούνται ,
δημιουργούν σενάρια,
παίρνουν ρόλους,
προβληματίζονται,
μαθαίνουν και
διασκεδάζουν!!!**

Κέντρο Μάθησης: Γλώσσα

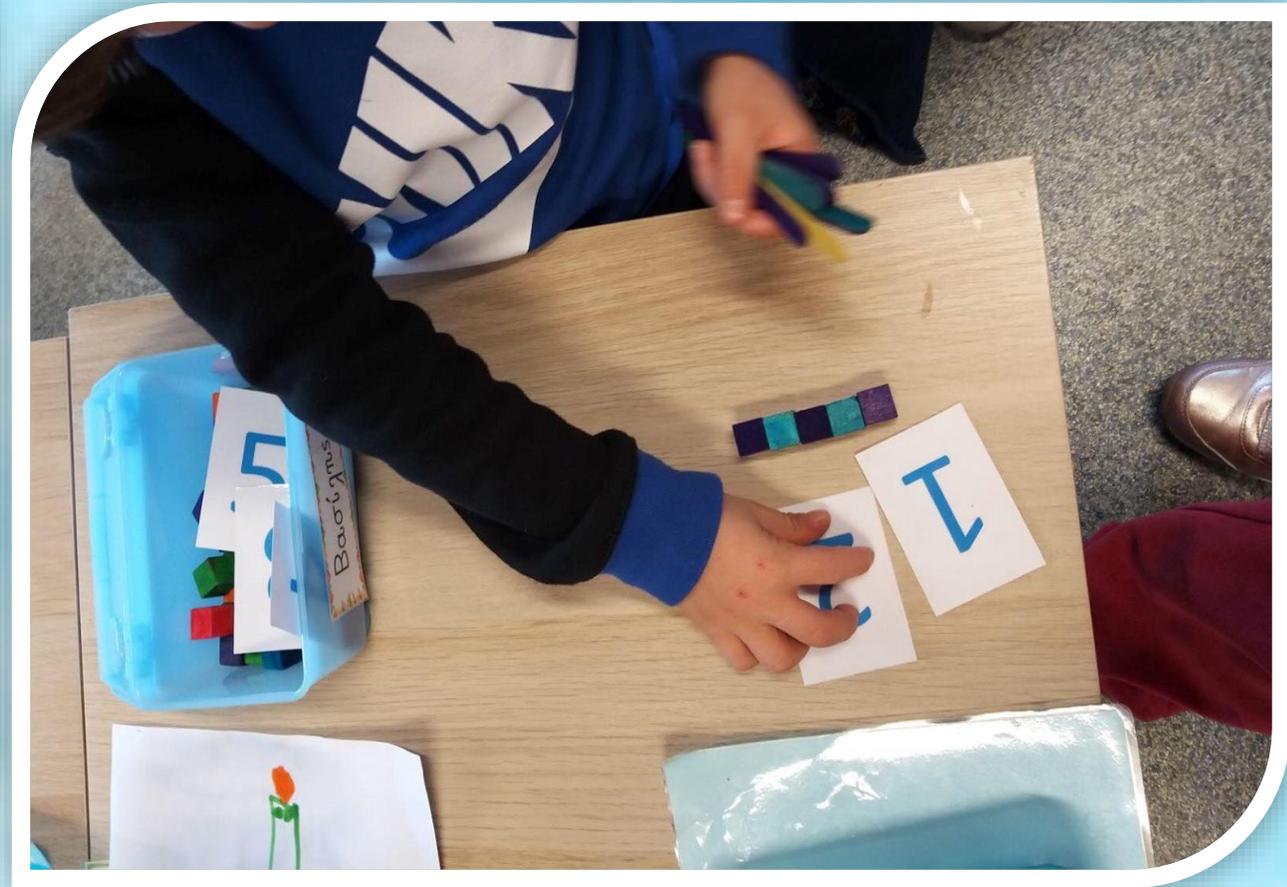
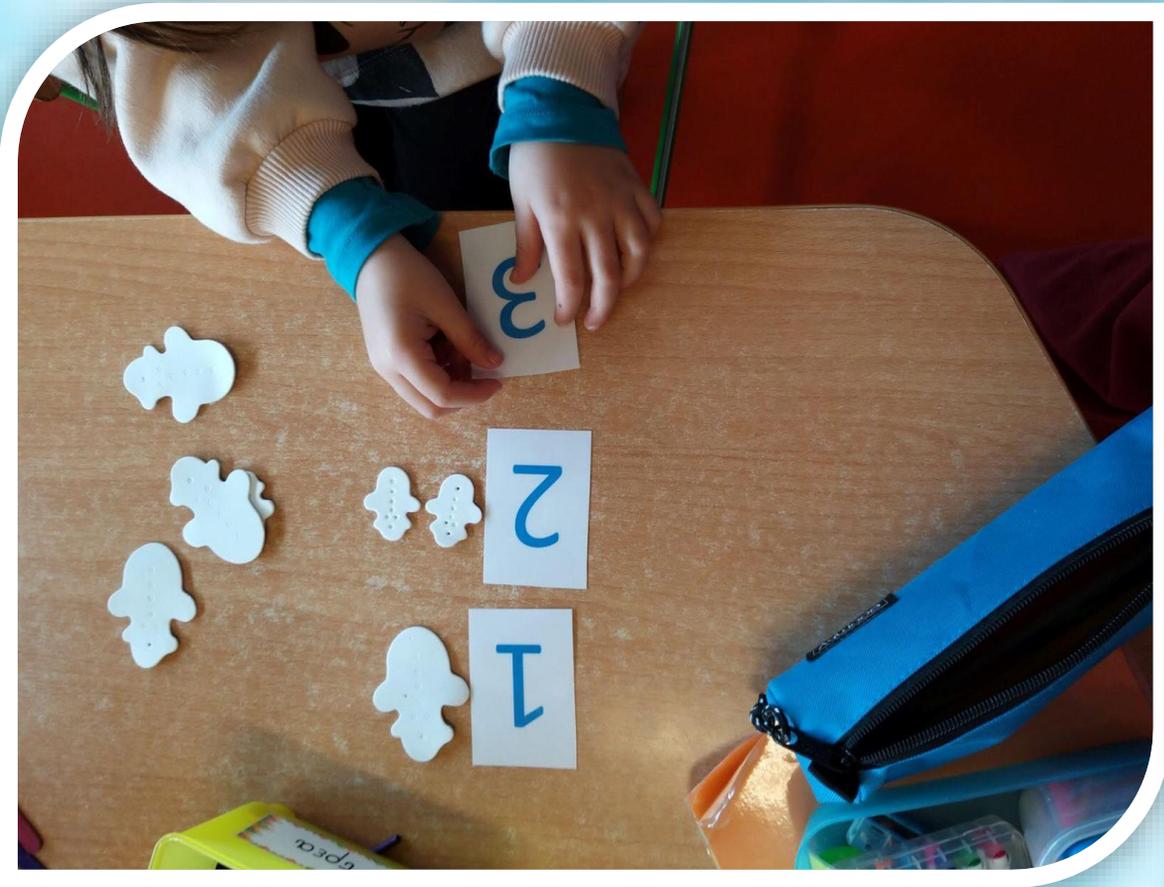
Προσφέρονται στα παιδιά
παιδαγωγικά κατάλληλες γλωσσικές
εμπειρίες και δραστηριότητες για
ανάπτυξη δεξιοτήτων γραμματισμού!!!





Κέντρο Μάθησης: Μαθηματικά

Προσφέρονται στα παιδιά μαθηματικές εμπειρίες μέσα από τις οποίες το παιδί θα ενδυναμώσει νοητικές δεξιότητες!!!



Κέντρο Μάθησης: Βιβλιοθήκη

Προσφέρεται στα παιδιά η δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με τα βιβλία να «συνομιλήσουν» με το κείμενο, να εμπλακούν σε αυτό, να καλλιεργήσουν την αισθητική τους και να γίνουν κριτικοί αναγνώστες !!!



" Όσα πραγματικά πρέπει να ξέρω για το πώς να ζω, τι να κάνω και πώς να είμαι, τα έμαθα στο νηπιαγωγείο.
Η σοφία δε βρισκόταν στην κορυφή του σχολικού βουνού,
αλλά εκεί, στα βουναλάκια από άμμο, στο νηπιαγωγείο..."

Robert Fulghum