



Μετάβαση  
από το Νηπιαγωγείο  
στο Δημοτικό

ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΥΨΩΝΑ Γ'

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-2021



Αγαπητοί γονείς,

Η μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται, και είναι, μία εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία και αλλαγή τόσο για τα ίδια όσο και για σας τους γονείς. Η έναρξη φοίτησης της Α! Δημοτικού θεωρείται μετάβαση – ορόσημο. Είναι περίοδος σημαντικών αλλαγών που προκαλεί ανάμειχτα συναισθήματα σε όλους.

Στόχος της σχολικής μας μονάδας, για τη φετινή σχολική χρονιά, παρόλες τις δυσκολίες που είχαμε να αντιμετωπίσουμε λόγω των συνθηκών που έχει προκαλέσει η πανδημία του κορωνοϊού, ήταν η ανάπτυξη μιας συνεχούς επικοινωνιακής συνεργασίας με το Δημοτικό Σχολείο, ώστε να προωθήσουμε και να πετύχουμε την ομαλή και φυσική μετάβαση - προσαρμογή των παιδιών από τη μια βαθμίδα στην άλλη.



## Τα βασικά στοιχεία που καθορίζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό είναι:

- Η παροχή συνέχειας στη μάθηση, κάτι που διασφαλίζεται μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα.
- Η συνεχής επικοινωνία και στενή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων.
- Η προετοιμασία των παιδιών για τη μετάβαση.
- Η εμπλοκή των γονέων στη διαδικασία μετάβασης.
- Η ανάπτυξη θετικών, αμοιβαίων σχέσεων επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων: παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών.





## Στόχοι του προγράμματος

- ❑ Η ανάπτυξη επικοινωνιακής συνεργασίας μεταξύ του Δημοτικού Σχολείου και του Νηπιαγωγείου, ώστε να προωθηθεί και να επιτευχθεί η ομαλή και φυσική μετάβαση/προσαρμογή των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.
- ❑ Η δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών για την εξάλειψη του άγχους και της ανησυχίας των νηπίων σε σχέση με το πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου.
- ❑ Η γεφύρωση της ασυνέχειας των προγραμμάτων μεταξύ Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου.
- ❑ Ενημέρωση των γονέων για την ομαλή μετάβαση των παιδιών τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και ποιος είναι ο δικός τους ρόλος στο να βοηθήσουν τα παιδιά προς την κατεύθυνση αυτή.



Ενέργειες και δράσεις που έχουν  
υλοποιηθεί...



# Τα παιδιά του νηπιαγωγείου ξεναγήθηκαν στο χώρο του Δημοτικού Σχολείου!!!











**Γνώρισαν το Διευθυντή κ. Αντρέα Ηλιάδη !!!**





**Επισκέφτηκαν το Δημοτικό Σχολείο και έκαναν μάθημα  
με τη δασκάλα τους, στις αίθουσες της Α΄τάξης!**





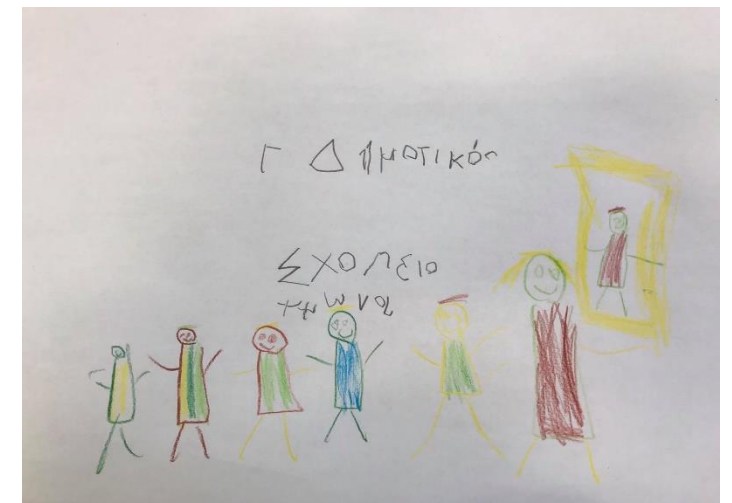
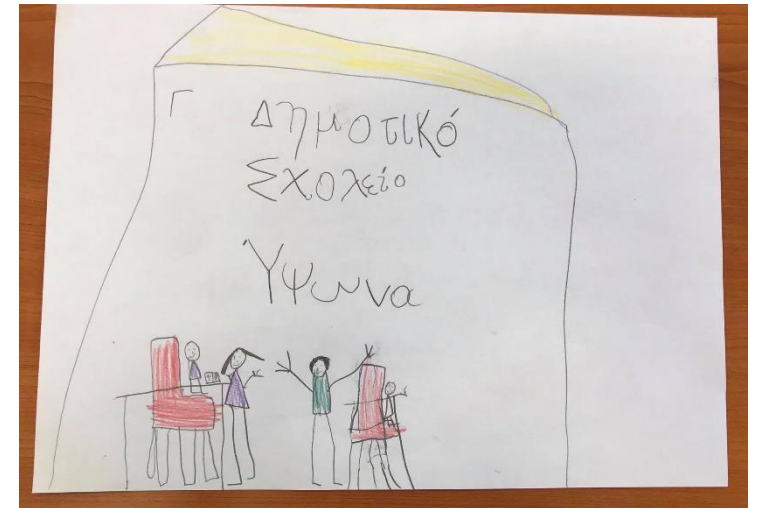
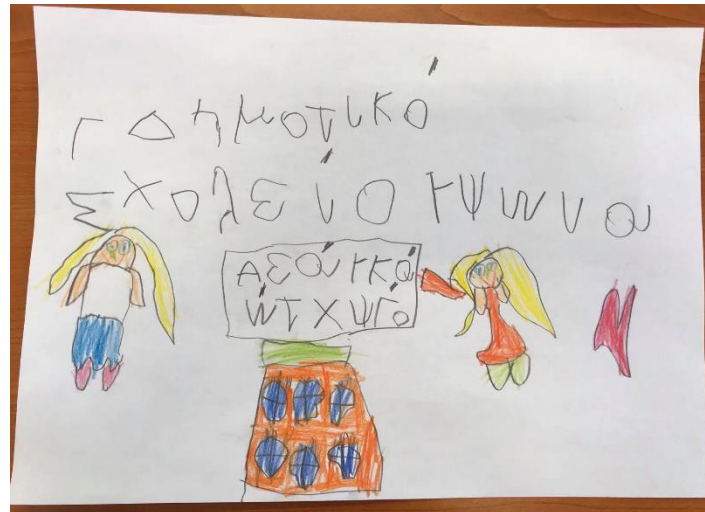
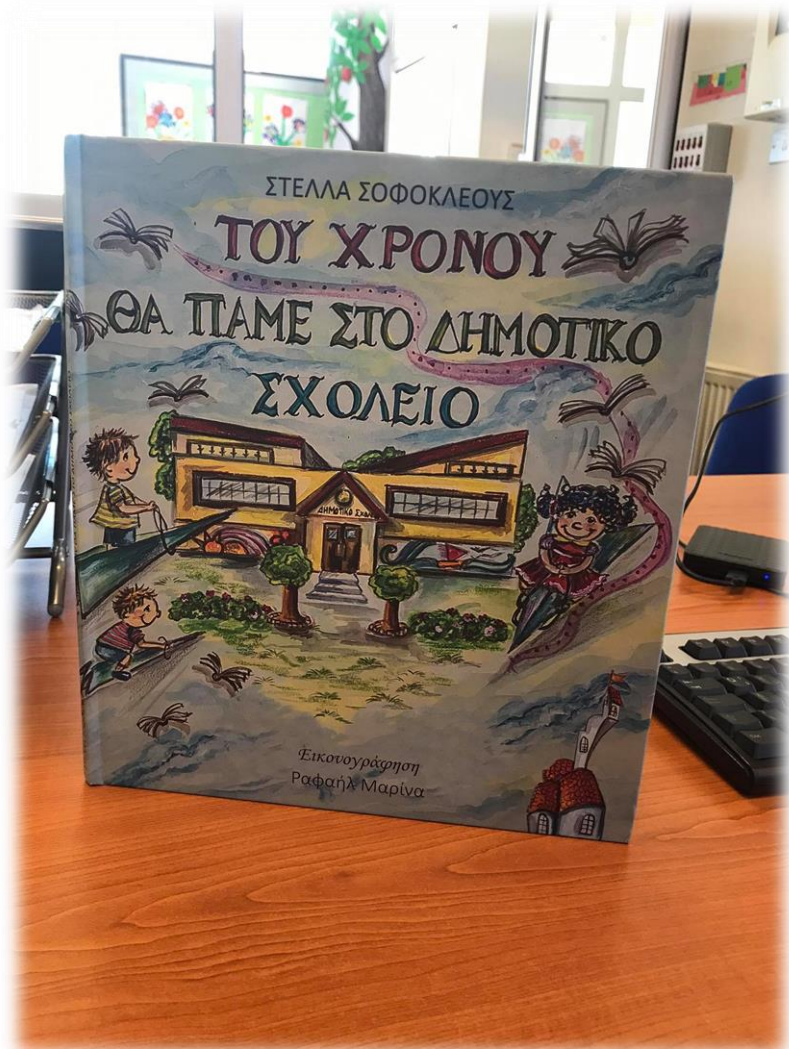








# Άκουσαν σχετικά παραμύθια και έκαναν εργασίες !!!





# Προγευματίσαν στην αυλή του Δημοτικού Σχολείου!





**Έκαναν διάλειμμα στην αυλή του Δημοτικού Σχολείου!!!**









**Παρακολούθησαν θεατρικές παραστάσεις  
στην αίθουσα εκδηλώσεων  
του Δημοτικού Σχολείου!!!**



# "Ο κύριος Σερπαντίνας"

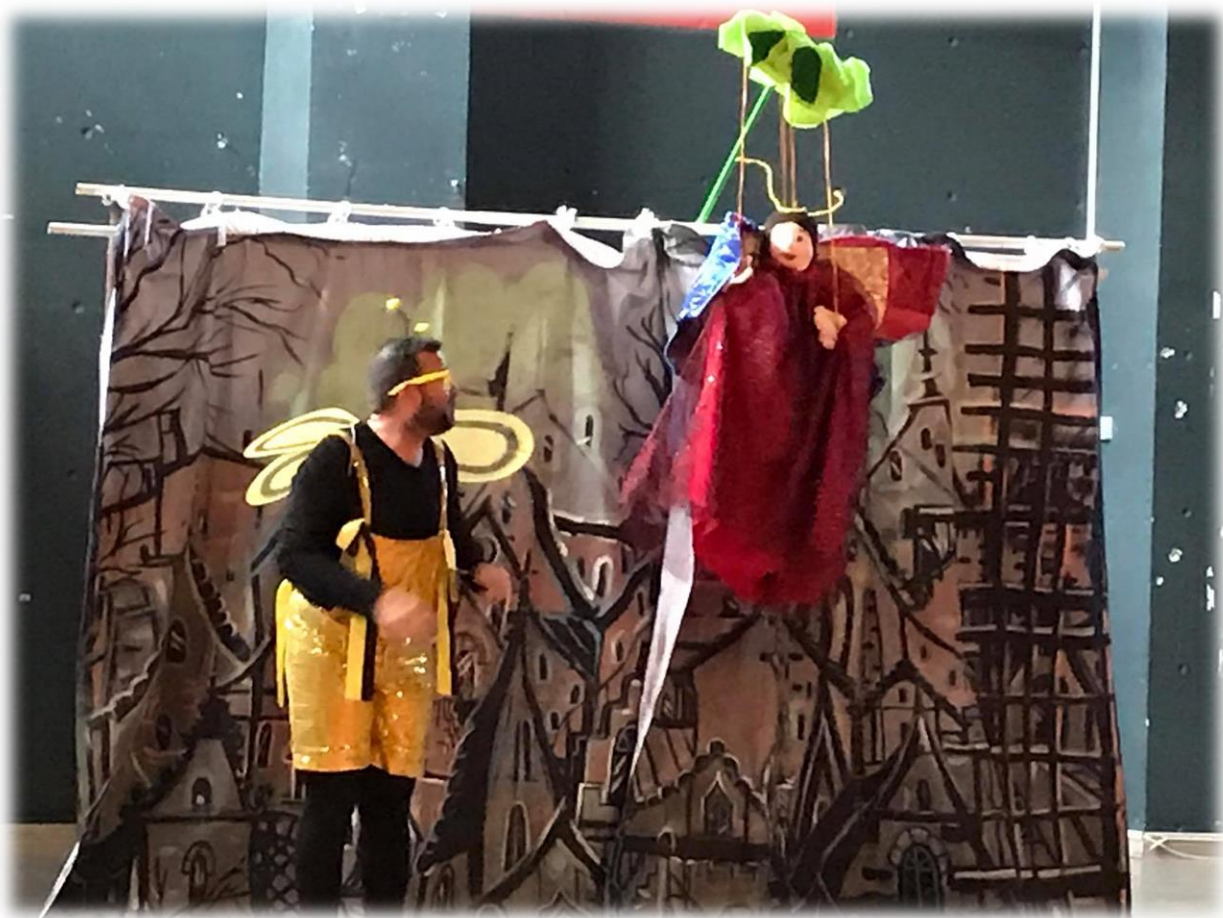








## "Σαν τη νύφη στολισμένη"









# "Λίτσα η Πασχαλίτσα"





# Θέατρο Σκιών "Μεσ' του Αιγαίου τα νησιά"









**Συμμετείχαν σε μάθημα γυμναστικής  
που οργάνωσε ο Διευθυντής κ. Αντρέας Ηλιάδης!**







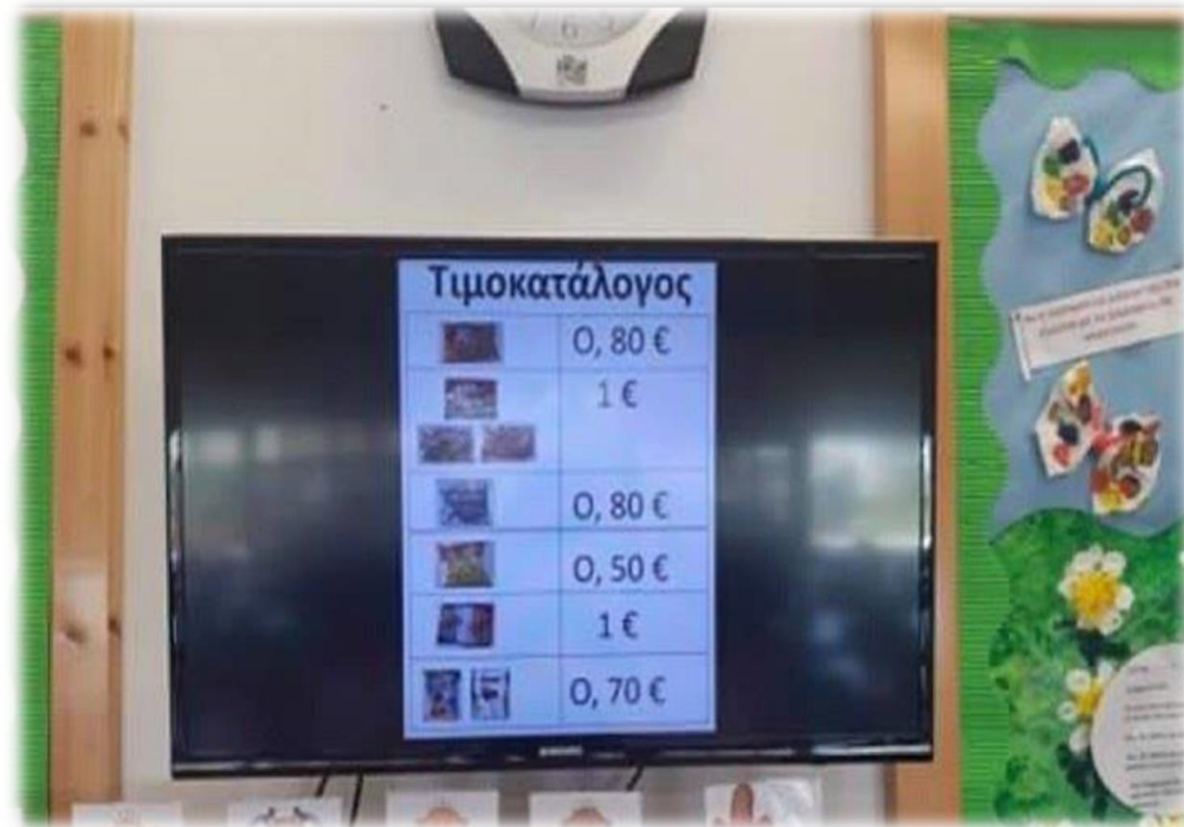


Η βαλίτσα του "Μαθητούλη" και της "Μαθητούλας" ταξίδεψε από τάξη σε τάξη και περιείχε:

- βιβλία και τετράδια της Α' τάξης
- κασετίνα και γραφική ύλη
- τιμοκατάλογος κιλικίου και πορτοφόλι
- μαθητική στολή αγοριών και κοριτσιών
- ωρολόγιο πρόγραμμα.



**Επισκέφτηκαν την καντίνα του σχολείου για να ψωνίσουν!!  
Πριν να επισκεφτούν την καντίνα του σχολείου ετοίμασαν το δικό τους  
τιμοκατάλογο!!!**

















# Γονείς και μετάβαση – Πως θα βοηθήσετε τα παιδιά σας

## Χρήσιμες Συμβουλές

**Προκειμένου να κάνουμε πιο ομαλή τη μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό, αλλά και για να διευκολύνουμε την εξελικτική ωρίμανση των παιδιών οι γονείς, αρκεί να έχουμε υπόψη μας τα παρακάτω:**

- ❑ Οι αλλαγές τις περισσότερες φορές προκαλούν σύγχυση και άγχος στα παιδιά. Σημαντική είναι λοιπόν, αν δεν συνεχίζει η φοίτηση του παιδιού στο ίδιο σχολείο, η εξοικείωση με το χώρο, πριν την έναρξη των μαθημάτων. Καλό θα ήταν λοιπόν, να επισκεφτούμε το σχολείο, μαζί με το παιδί μας. Τα παιδιά αγχώνονται εύκολα, με πράγματα που οι ενήλικες θεωρούμε αυτονόητα.
- ❑ Διαλέγουμε από νωρίς μαζί, την τσάντα του, τα τετράδια τα ρούχα του, κ.τ.λ. Αφήνουμε στα παιδιά τη δυνατότητα επιλογής, με την καθοδήγησή μας. Όσο νωρίτερα μάθουν να επιλέγουν, τόσο ενισχύεται η αυτοπεποίθησή τους.
- ❑ Μετατρέπουμε την πρώτη μέρα του σχολείου σε γιορτή. Ευπνάμε νωρίς, ήρεμοι, χαρούμενοι, χωρίς άγχος και ένταση.



- ❑ Μαθαίνουμε από νωρίς το παιδί να ακολουθεί συγκεκριμένη ρουτίνα στις ώρες ύπνου, φαγητού, διαβάσματος. Τα παιδιά χρειάζονται πρόγραμμα, προκειμένου να μάθουν να οργανώνονται, αλλά και να διευκολύνεται η καθημερινότητα η δική τους και της οικογένειάς τους.
- ❑ Συμμετέχουμε στη μελέτη του παιδιού, απλά επιβλέποντάς το. Στόχος μας είναι να μάθει να διαβάζει ανεξάρτητα, όσο το δυνατόν νωρίτερα. Δεν διορθώνουμε, δεν κάνουμε για αυτά τις εργασίες τους, δεν τα πιέζουμε. Αφήνουμε τη δουλειά των εκπαιδευτικών για τους εκπαιδευτικούς.
- ❑ Εμπιστευόμαστε τους εκπαιδευτικούς των παιδιών μας. Ας μην ξεχνάμε ότι γονείς και εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουμε κοινό στόχο την εξέλιξη των παιδιών μας. Αν για κάποιο λόγο έχουμε παράπονα, τα συζητάμε κατευθείαν μαζί τους, χωρίς να μοιραζόμαστε με το παιδί τις ανησυχίες μας. Αφήστε το παιδί να εμπιστευτεί τους δασκάλους του, έτσι ώστε να αποδώσει τα μέγιστα των δυνατοτήτων του.
- ❑ Συζητήστε με τους εκπαιδευτικούς τυχόν δυσκολίες του παιδιού σας σε ακαδημαϊκό ή συναισθηματικό επίπεδο. Όσο πιο γρήγορα διαγνωστούν, τόσο πιο εύκολα αντιμετωπίζονται.
- ❑ Τονώστε την αυτοπεποίθηση των παιδιών ωθώντας τα σε εξωσχολικές δραστηριότητες που αυτά θα επιλέξουν, τονίζοντας όμως ότι δε θα πρέπει να τις εγκαταλείψουν κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Τα παιδιά έχουν την τάση να εγκαταλείπουν, ειδικά όταν δυσκολεύονται, ας τα μάθουμε να μην το κάνουν.



- ❑ Δεν ξεχνάμε ότι κάθε παιδί έχει τους δικούς του αναπτυξιακούς ρυθμούς, τις δικές του ικανότητες και δυνατότητες. Δεν τα πιέζουμε ανάλογα με τις δικές μας ανάγκες και προσδοκίες.
- ❑ Φροντίζουμε να μην επαναλαμβάνουμε συνεχώς στο παιδί ότι πια έχει μεγαλώσει και ότι τα ανέμελα χρόνια του παιχνιδιού αποτελούν παρελθόν. Αντίθετα, πρέπει πάντα να βρίσκουμε χρόνο για παιχνίδι και επαφή με τους συνομηλίκους. Έτσι μόνο, θα αναπτύξει όλες του τις ικανότητες και θα εξελιχθεί σε ολοκληρωμένη ενήλικη προσωπικότητα.
- ❑ Τέλος δεν ξεχνάμε ποτέ να επιβραβεύουμε τα παιδιά μας, τόσο στις επιτυχίες, όσο και στις προσπάθειές τους. Η επιβράβευση των γονιών αποτελεί πάντα το ισχυρότερο κίνητρο για την εξέλιξη των παιδιών.

**Φρίντα Κωνσταντοπούλου,  
Ψυχίατρος παιδιών και εφήβων**



Ευχαριστούμε πολύ,  
Το προσωπικό του Δημοτικού Σχολείου και ιδιαίτερα το Διευθυντή **κ. Αντρέα Ηλιάδη**,  
για τη αρμονική συνεργασία και την πολύτιμη βοήθεια, σε μια χρονιά που όλες οι  
ενέργειες και δράσεις έγιναν κάτω από πολύ δύσκολες συνθήκες.

Η μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό είναι περίοδος σημαντικών  
αλλαγών που προκαλεί άγχος αλλά και συγκινήσεις, ευχόμαστε τα παιδιά μας και οι  
οικογένειές τους να προσαρμοστούν με το καλύτερο δυνατό τρόπο σε νέους ρόλους και  
προσδοκίες!!!





# ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΥΨΩΝΑ Γ΄

Εκπαιδευτικοί: Σκεύη Γιακουμή  
Χριστίνα Αυγουστή  
Παναγιώτα Νικολάου



Διευθύνουσα: Χριστίνα Νικόλα Ζαντή

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-2021